



A l'écoute d'un texte

Galates 4.17-20

JE M'APPROCHE

Lire Galates 4.1-5.1.

Paul demande aux Galates de revenir à la Bonne Nouvelle qu'il leur avait annoncée et qui les avait rendus libres. Il les invite à devenir des croyants adultes. Nous distinguons trois phases dans l'histoire de cette église : (1) la rencontre avec Paul, (2) la rencontre avec d'autres enseignants (« les fauteurs de trouble », v. 1.7), (3) et le retour de Paul pour les « reconquérir ».

Dans le contexte de cette dernière phase, le v. 12 semble servir de charnière : c'est une invitation à accepter les valeurs de leur apôtre et de partager son attitude. Pour ce faire, Paul poursuit de manière systématique dans les v.13-16 le rappel des liens étroits qui se sont tissés entre lui et ses frères. Le v.16 est une question qui fait office d'articulation avec ce qui suit. Lui n'est pas leur ennemi, mais ceux qu'il mentionne et qu'il stigmatise au v. 17, le sont.

Le texte qui suit, 4.21-5.1 est un résumé qui porte sur l'identité des Galates. Enfants de la promesse, fils de la femme libre, appelés à la liberté (4.21-5.1). Le fait de devenir enfant de Dieu nous appelle à la liberté.

J'OBSERVE

- ◆ Combien de fois revient le terme « passion » aux versets 17 et 18 (ou « zèle », « empressement » selon les versions).
- ◆ Il semble y avoir deux types de « passions ». Laquelle est dénoncée ? Laquelle est encouragée ?
- ◆ Quelle est l'intention de la parenthèse « et pas seulement quand... » ? Qu'est-ce que Paul essaye de leur faire comprendre ?
- ◆ Au verset 19, relevez deux expressions bien spécifiques et reliées entre elles. A quel champ lexical ce vocabulaire appartient-il ?
- ◆ Pourquoi Paul utilise-t-il ici ce type de vocabulaire ? Que cherche-t-il à induire chez le lecteur ?
- ◆ Qu'apporte le terme « de nouveau » au verset 19 ?
- ◆ Au verset 20, quel regret exprime Paul ? Pourquoi l'exprime-t-il ? Quel impact cela peut-il avoir sur les Galates ?

Pour la réflexion :

L'expression familière « loin des yeux, loin du cœur » vous paraît-elle s'appliquer en la circonstance ?

Qu'est-ce qui nous montre dans le texte que Paul est affecté par l'attitude des Galates ?

JE COMPRENDS

Paul, ici en tant que pédagogue, père ou mère (« mes enfants » v.19), veut détourner à son tour les Galates de l'influence, négative à ses yeux, qu'exercent les perturbateurs et qui les enferment dans des prescriptions aliénantes. Son but est de les amener à Christ à nouveau afin qu'ils soient adultes et indépendants ; il les enfante, de nouveau, à la vie de croyants véritables. Tant que cela n'est pas fait, il souffre comme une mère peut ressentir de la douleur pour ses enfants.

Paul est vraiment affecté par le fait que les Galates se sont fourvoyés. Après avoir goûté à la libération que Paul leur avait annoncée, ils s'enferment de nouveau dans des concepts qu'il développe en 5.1 et suivants.

Nous voyons là un jeu d'influences où Paul est contrarié de ne plus être aimé (affectif). Cependant, son but est de les amener à Christ de sorte qu'ils se passent de lui (qu'ils parviennent à l'autonomie spirituelle). Il aimerait garder ce lien affectif. Ici se mêlent ses sentiments personnels et son enseignement.



Dans la deuxième partie du v.19, pour lui, il n'est pas manifeste que Jésus-Christ soit pleinement dans leur existence. Tant que cela n'est pas le cas, il les accompagnera.

Au v. 20, Paul a conscience qu'il a de la difficulté à s'exprimer à distance. Il lui est difficile de faire passer le ton juste et en particulier les sentiments qu'il éprouve à leur égard. Pour Paul, dans cette circonstance, l'écrit est restrictif par rapport à l'oral où, en présence de ses amis, il pourrait exprimer toute la gamme des émotions.

Pour vous, quel est le moyen (oral ou écrit) le plus approprié pour faire passer un message ? Comment accepter les contraintes qui nous sont parfois imposées ?

Pour aller plus loin :

Quels parallèles avec notre texte pourriez-vous tirer d'Ephésiens 4.13-15 ?

J'ADHERE

- ◆ Notre foi est-elle liée à l'attachement à la personne qui enseigne ?
- ◆ Dans quelle mesure le message peut-il être dissocié du messager ?
- ◆ Qu'est-ce qui caractérise une foi immature et une foi mature ?
- ◆ Paul, pour convaincre, utilise aussi bien l'intellect que les sentiments. L'Évangile passe par toutes les dimensions de notre être : physique, émotionnel, mental et spirituel. Ne sommes-nous pas, le plus souvent, dans une seule dimension lorsque nous voulons communiquer la bonne nouvelle ? Laquelle ? Partagez vos expériences dans ce domaine.
- ◆ Communiquer la bonne nouvelle passe par une relation à une personne où l'affectif paraît important pour Paul. Quels sont les dangers ou les limites d'un affectif exacerbé ou d'une absence de sentiments ?
- ◆ Dans toute l'épître, comme dans ces trois versets, Paul nous montre qu'il s'investit et s'engage auprès de la personne à laquelle il a communiqué l'Évangile et ce, jusqu'à ce que la personne soit spirituellement adulte. A quel moment l'évangélisation est-elle terminée ? Comment nous soucions-nous du bien-être spirituel des personnes ayant récemment rencontré le Christ ? Comment mieux nous soutenir mutuellement ?

Le propos de Paul, dans ces quatre versets, est de détourner ses enfants spirituels, que sont les Galates, des faux enseignants pour qu'ils reviennent à leur « premier amour ». Il aimerait les enfanter spirituellement une nouvelle fois afin qu'ils aient une croissance adéquate. Cela ne va pas sans souffrances du fait de son éloignement.

JE PRIE

Voulez-vous faire vôtre la prière suivante :

« Seigneur, à l'exemple de Paul, donne-moi de pouvoir être un « engendreur d'âmes ». Tel que je suis, avec mes qualités et malgré mes défauts, je veux persévérer et prendre soin, tels une mère et un père, de ces précieux enfants que tu m'as confiés et ce malgré l'éloignement. Que je puisse les nourrir spirituellement avec ton aide. Amen ».

