

# La famille

Sabbat après-midi

## Lecture de la semaine:

Gen3.1-15, 2Co4.6, Luc1.26-38, Matt1.18-24, Eph4.15, 1Jean3.18, Deutéronome 6.

## Verset à mémoriser:

**« Écoute, mon fils, l'instruction de ton père, et ne rejette pas l'enseignement de ta mère »**

(Proverbes1.8, LSG).

En tant qu'êtres humains, nous sommes toujours (idéalement) en apprentissage. En fait, la vie elle-même est une école.

*« Dès les temps les plus reculés, les Israélites fidèles avaient donné les plus grands soins à l'instruction de la jeunesse. Le Seigneur avait ordonné que dès la plus tendre enfance on fût instruit au sujet de Sa bonté et de Sa grandeur, telles qu'elles sont révélées plus particulièrement dans Sa loi, et illustrées par l'histoire d'Israël. Le chant, la prière, et l'enseignement des Écritures devaient s'adapter aux jeunes intelligences. Pères et mères devaient enseigner à leurs enfants que la loi de Dieu est l'expression de Son caractère, et que c'est en recevant dans le cœur les principes de la loi qu'on reproduit en soi-même l'image de Dieu. L'enseignement se faisait surtout oralement; cependant, les enfants apprenaient aussi à lire les caractères hébraïques; et les rouleaux de parchemin contenant l'Ancien Testament faisaient l'objet de leurs études. »* – Ellen G. White, Jésus-Christ, p. 51.

Pendant la plus grande partie de l'histoire de l'humanité, l'éducation se faisait principalement à la maison, surtout pendant les premières années. Que dit la Bible à propos de l'éducation dans la famille, et quel principe pouvons-nous tirer pour nous-mêmes, quelle que soit notre situation familiale?

*Étudiez cette leçon pour le sabbat 10 octobre.*

DIMANCHE 4 octobre

## La première famille

On ne nous a pas donné beaucoup de détails, pas vraiment, dans les premières pages de l'Écriture concernant le type d'éducation familiale qui a eu lieu dans les premiers temps de l'histoire de l'humanité, bien que nous puissions être sûrs que c'était dans la structure familiale elle-même que l'éducation avait lieu à l'époque.

« *Le système éducatif conçu en Éden reposait sur la famille. Adam était le "fils de Dieu" (Luc3.38), et c'était le Très-Haut Lui-même qui dispensait l'instruction à Ses enfants. Il y avait là dans le sens le plus complet de l'expression une école de famille* » – Ellen G. White, *Éducation*, p. 39.

Et bien que nous ne sachions pas exactement ce qui était enseigné, nous pouvons être sûrs que cela portait sur les merveilles de la création, et après le péché, sur le plan de la rédemption.

**Qu'enseignent les textes suivants, et pourquoi auraient-ils certainement fait partie de l'éducation qu'Adam et Ève ont transmise à leurs enfants?** Genèse1-2, Gen3.1-15, 2Cor46, Luc10.27, Gal3.11, Ap22.12.

« *La méthode d'éducation établie au commencement du monde devait servir de modèle à l'homme à travers la suite des temps. Pour en illustrer les principes, une école-pilote fut ouverte en Éden, demeure de nos premiers parents* » – Ellen G. White, *Éducation*, p. 23.

L'éducation chrétienne est un engagement à éduquer les familles et les membres en matière de doctrine, d'adoration, d'instruction, de communion, d'évangélisation et de service. Le foyer est l'endroit où l'on exerce un ministère auprès des membres de la famille sur l'amour et les promesses de Dieu. C'est là que Jésus est présenté aux enfants comme leur Seigneur, leur Sauveur et leur ami, et que la Bible est confirmée comme la Parole de Dieu. La famille est l'endroit où vous donnez l'exemple d'une relation saine avec notre Père céleste.

Dans Genèse4.1-4, Caïn et Abel apportent tous deux leurs offrandes au Seigneur. Nous pouvons sûrement supposer qu'ils ont appris la signification et l'importance des offrandes dans le cadre de leur éducation familiale concernant le plan du salut. Bien sûr, comme le montre l'histoire, une bonne éducation ne conduit pas toujours au genre de résultat que l'on peut espérer.

**Quelle que soit votre situation, quels choix pouvez-vous faire afin que votre foyer soit un environnement où la vérité est enseignée et vécue ?**

LUNDI 5 octobre

## L'enfance de Jésus

L'Écriture nous donne très peu de détails sur l'enfance de Jésus. Beaucoup de choses de ces années restent un mystère. Cependant, nous avons eu un aperçu du caractère de Ses parents terrestres, Marie et Joseph, et ce que nous apprenons sur eux pourrait nous aider à comprendre quelque chose de Son enfance et de Son éducation familiale.

**Que nous enseignent ces textes sur Marie et Joseph et comment pourraient-ils nous donner un aperçu de la façon dont Jésus a été éduqué par ses parents?**

Luc1.26-38

Luc1.46-55

Matt1.18-24

À travers ces textes, nous pouvons voir que Marie et Joseph étaient tous deux des Juifs fidèles, cherchant à vivre dans l'obéissance aux lois et aux commandements de Dieu. Et en effet, lorsque le Seigneur est venu à eux et leur a annoncé ce qui allait leur arriver, ils ont suivi fidèlement tout ce qu'on leur avait dit.

*« Ce n'est pas dans les écoles de la synagogue que Jésus reçut Son instruction. Sa mère fut son premier maître terrestre. De ses lèvres et des rouleaux des prophètes, Il recueillit la connaissance des choses divines. Sur ses genoux Il apprit les paroles mêmes qu'Il avait données autrefois à Israël, par l'intermédiaire de Moïse. Plus tard, Il ne fréquenta pas davantage les écoles des rabbins. L'instruction qu'Il eût pu puiser à cette source ne Lui était pas nécessaire, Dieu Lui-même étant Son instructeur. » – Ellen G. White, Jésus-Christ, p. 53.*

Il ne fait aucun doute qu'ils étaient de bons et fidèles enseignants de l'enfant, mais, comme le révèle l'histoire de Luc2.41-50, il y avait beaucoup de choses sur leur Fils qu'ils ne comprenaient pas, car Jésus avait une connaissance et une sagesse qui ne Lui avaient été transmises que par le Seigneur.

**Relisez la citation d'Ellen G. white ci-dessus. Comment comprendre ce qu'elle a écrit sur la manière dont il apprenait sur les genoux de sa mère les paroles qu'il avait lui-même prononcées ? Qu'est-ce que cela nous indique sur l'amour extraordinaire de Dieu ? Quelle devrait être notre réponse, nous qui sommes des êtres déchus et pécheurs ?**

MARDI 6 octobre

## La communication

Dans un sens très réel, l'éducation à tout niveau est une communication. L'enseignant est celui qui a la connaissance, la sagesse, l'information, les faits et la méthode pour transmettre à l'élève. Quelqu'un qui a beaucoup de connaissances doit être en mesure de les communiquer aux autres, sinon, à quoi sert tout ce qu'il sait, du moins en termes d'enseignement?

À un autre niveau, cependant, les bonnes compétences pédagogiques ne se limitent pas à la capacité de communiquer. La construction d'une relation est également cruciale pour l'ensemble du processus. *« Le véritable éducateur peut offrir à ses élèves peu de dons aussi précieux que celui de sa propre compagnie. Il est vrai pour les hommes et les femmes, et combien plus pour les jeunes et les enfants, que ce n'est que lorsque nous entrons en contact par la sympathie que nous pouvons les comprendre; et nous devons comprendre pour en tirer le meilleur parti. »* – Ellen G. White, *Éducation*, p. 240.

En d'autres termes, un bon enseignement fonctionne également sur le plan émotionnel et personnel. Dans le cas de la famille en tant qu'école, cela est très important. Une bonne relation doit être établie entre l'élève et l'enseignant. Les relations sont établies et développées par le biais de la communication. Lorsque les chrétiens ne communiquent pas avec Dieu, par exemple en lisant la Bible ou en priant, leur relation avec Dieu stagne. Les familles ont besoin de la direction divine si elles veulent grandir dans la grâce et la connaissance de Christ.

**Lisez les textes suivants. Que pouvons-nous apprendre d'eux sur la façon d'établir des relations familiales solides (et d'ailleurs tout autre type de relation)?** Ps.37.7-9; Prov10.31,32; Pro27.17; Ep4.15; 1Jean3.18; Tite3.1,2; Jacques4.11.

Prendre le temps de semer les bonnes graines de communication ne préparera pas seulement les membres de la famille à une relation personnelle avec Christ, mais cela aidera aussi à développer les relations interpersonnelles au sein de la famille. Cela ouvrira des canaux de communication que vous serez heureux de former une fois que vos enfants auront atteint la puberté et l'âge adulte. Et même si vous n'avez pas d'enfants, les principes contenus dans ces textes peuvent fonctionner pour toutes sortes de relations.

**Réfléchissez également : pourquoi ce qui compte, ce n'est pas seulement ce que l'on dit, mais la manière dont on le dit ? Qu'avez-vous appris de certaines situations dans lesquelles la manière dont vous avez dit les choses a réduit à néant l'impact de vos paroles, même si elles étaient justes ?**

MERCREDI 7 octobre

## Le rôle des parents

« **Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les en les corrigeant et en les instruisant selon le Seigneur** » (Ep6,4).

« **Qui peut trouver une femme vertueuse? Elle a bien plus de valeur que les perles** » (Pro31.10, LSG).

Les parents ont une énorme responsabilité. Le père est le chef de la famille, et la famille est la pépinière de l'église, de l'école et de la société. Si le père est faible, irresponsable et incompétent, alors la famille, l'église, l'école et la société subiront les conséquences. Les pères devraient chercher à démontrer le fruit de l'Esprit, « **l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance** » (Ga5,22,23).

Les mères, elles aussi, ont peut-être le rôle le plus important dans toute la société. Elles ont une grande influence sur la formation du caractère de leurs enfants et sur l'ambiance et le tempérament du foyer. Les pères devraient faire tout leur possible pour travailler avec les mères dans l'éducation de leurs enfants.

**Que peuvent apprendre les pères et les mères de ces textes?** Ep5.22,23,25,26; 1Co11.3; 2Co6.14; Ro13.13,14; 2P1.5-7; Ph4.8.

Les parents chrétiens ont l'obligation morale de fournir un modèle biblique de Christ et de l'église par leur comportement. La relation de mariage est une analogie de la relation de Christ avec l'église. Si les parents refusent de diriger, ou s'ils dirigent de manière tyrannique, alors ils peignent une fausse image de Christ pour leurs propres enfants et pour le monde. Dieu ordonne à tous les parents chrétiens d'enseigner avec diligence à leurs enfants (voir Dt6.7). Les parents ont la responsabilité d'enseigner à leurs enfants à aimer le Seigneur de tout leur cœur. Ils doivent leur enseigner la crainte du Seigneur, une totale dévotion et soumission à Lui, dans l'amour.

Dans Deutéronome 6.7, les enfants d'Israël ont reçu des instructions spécifiques sur l'éducation de leurs enfants en ce qui concerne les grandes choses que l'Éternel a faites pour Son peuple. Quelle que soit la grandeur de l'histoire que les anciens devaient raconter à leurs enfants, nous qui vivons après la croix de Christ, en avons une bien meilleure à raconter, n'est-ce pas?

**Ainsi, la guérison ou la formation que nous devons donner est un évènement proactif continu dans lequel nous déversons la vérité de Dieu en nos enfants et les préparons à leur propre relation avec Christ.**

**Néanmoins, nous avons tous reçu le don sacré du libre arbitre. En fin de compte, quand ils deviendront des adultes, nos enfants devront rendre des comptes à Dieu pour eux-mêmes.**

JEUDI 8 octobre

## N'oubliez pas

Avant que les enfants d'Israël n'entrent en terre promise, Moïse leur parla à nouveau, racontant les voies merveilleuses que l'Éternel leur avait fait suivre, et il les exhorta à maintes reprises à ne pas oublier ce que l'Éternel avait fait pour eux. À bien des égards, Deutéronome était la dernière volonté et le testament de Moïse. Et bien qu'il ait été écrit il y a des milliers d'années, dans une culture et une situation de vie radicalement différente de tout ce à quoi nous sommes confrontés aujourd'hui, les principes qu'il contient s'appliquent également à nous.

**Lisez Deutéronome 6. Que pouvons-nous apprendre de ce chapitre sur les principes de l'éducation chrétienne? Qu'est-ce qui devrait être au centre de tout ce que nous enseignons, non seulement à nos enfants, mais aussi à tous ceux qui ne savent pas ce que nous savons de Dieu et de Ses grandes œuvres du salut? Quels avertissements trouve-t-on également dans ces versets?**

L'œuvre merveilleuse de Dieu au milieu d'eux était si centrale dans tout ce qu'ils devaient enseigner à leurs enfants. Et aussi, l'avertissement était clair de ne pas oublier tout ce que Dieu avait fait pour eux.

Bien sûr, si les parents doivent jouer le premier rôle majeur dans l'intégration des enseignements bibliques dans la vie de leurs enfants, ils ont alors la responsabilité d'organiser et de préparer leur propre vie de manière à disposer des connaissances et du temps nécessaires à partager avec leurs enfants.

« Un maître authentique ne peut guère faire à ses élèves de cadeau plus précieux que celui de son amitié. Plus nous avons de relation de sympathie avec les autres, mieux nous pouvons les comprendre : c'est vrai pour les adultes et plus encore pour les enfants et les jeunes ; or nous avons besoin de cette compréhension pour nous faire du bien. Le premier éducateur de l'enfant est la mère. Durant la période où l'enfant est le plus sensible, où il se développe le plus rapidement, son éducation est essentiellement confiée aux soins maternels. » – Ellen G. White, *Éducation*, p. 240.

C'est le moment essentiel où les parents s'occupent de leurs enfants en leur parlant de l'amour et des promesses de Dieu. La planification d'un temps régulier pour enseigner personnellement la sagesse et les promesses de Dieu à vos enfants aura un impact positif sur votre famille pour les générations à venir.

Lisez ce texte : ***Tu les enseigneras soigneusement à tes enfants et tu t'en entretiendras quand tu demeureras en ta maison, quand tu voyageras, quand tu te coucheras, et quand tu te lèveras*** (Dt6.7, *Martin*). Quelle est l'idée ici, et qu'est-ce que cela devrait nous indiquer sur combien il est crucial de ne jamais oublier la réalité du Seigneur, non seulement pour nos enfants, mais pour nous-même également ?

VENDREDI 9 octobre

## Pour aller plus loin ...

**Lisez** Ellen G. White, « La préparation », pp. 307-314; « La collaboration », pp. 315-318; « La discipline », pp. 319-329 dans *Éducation*.

*« Le père aussi bien que la mère est responsable de l'éducation de l'enfant, dès le départ, et il est essentiel que tous deux se préparent soigneusement et complètement. Avant d'envisager d'être parents, les hommes et les femmes devraient s'informer des lois relatives à la croissance...; ils devraient comprendre aussi les lois du développement mental et moral. »* Ellen G. White, *Éducation*, p. 308.

*« L'apprentissage de la collaboration commence à la maison, dans la vie quotidienne; père et mère partagent la responsabilité d'éduquer leurs enfants, et devraient s'efforcer d'agir toujours de concert. Qu'ils se confient à Dieu et Lui demandent de les aider à se soutenir mutuellement. [...] Les parents qui agissent ainsi ne critiqueront pas le maître. Ils sentent bien que dans l'intérêt de leurs enfants et par honnêteté envers l'école ils doivent, autant que faire se peut, aider et estimer celui qui prend part à leur responsabilité. »* – Ellen G. White, *Éducation*, pp. 315, 316.

## À méditer

**. Que nous ayons des enfants ou non, nous existons tous dans une sorte de domicile, et nous interagissons tous avec les autres également. Qu'avez-vous appris de la leçon de cette semaine qui peut vous aider à interagir avec les autres, ou même à être témoin, que ce soit dans le lieu où vous vivez ou ailleurs?**

**. Nous avons tendance à considérer l'éducation comme une bonne chose. (Après tout, qui peut être contre l'éducation?) Mais est-ce toujours le cas? Quels sont les exemples de perversion de l'éducation et de sa transformation en quelque chose de mauvais? Que pouvons-nous apprendre de ces exemples négatifs qui pourraient nous aider à faire de l'éducation une bonne chose?**

**. Comme l'indique l'étude de mercredi, nous avons tous reçu le don sacré du libre arbitre. Tôt ou tard, lorsque les enfants deviendront de jeunes adultes ou même des adultes, ils devront prendre leurs propres décisions concernant le Dieu qu'on leur a enseigné tout au long de leur jeune âge. Pourquoi tous les parents, et quiconque, en réalité, qui cherchent à témoigner aux autres et à leur enseigner l'évangile doivent-ils toujours garder à l'esprit cette vérité cruciale sur le libre arbitre?**